

2018-2019 学年度蚌埠三中高二年级 4 月月考卷

历史答案

1. C 2. D 3. B 4. A 5. C 6. C 7. B 8. B 9. C 10. B  
11. D 12. D 13. D 14. A 15. B 16. B 17. C 18. B 19. C 20. B  
21. A 22. D 23. C 24. A 25. C 26. D 27. A 28. D 29. A 30. D

31. (1) 表现：城邦公民集体对官吏进行监督和制约；陪审法庭对公民大会和国家的监督和制约；以权力制约权力。有利因素：“小国寡民”的城邦制民主政治建立独特的商业社会，为权力制约机制奠定了物质基础；自由、平等观念的形成。（8 分）

(2) 条件：公民社会（或公民意识）民主制度和法治。

评析：公民社会是权力制约机制形成的社会基础；民主制度是权力制约机制形成的制度前提；法治则是权力制约机制运行的根本保障。（6 分）

(3) 措施：建立宰相制度，君权受相权牵制；建立和完善谏议制度，谏官对君王谏议的制约；提高儒家思想的地位，儒家伦理道德和敬天法祖信仰（君权神授、天人感应思想）的制约等。

影响：不能从根本上动摇君主专制，但对封建君主专制起了一定的限制作用；中国传统思想中这些限制君权的思想成分，丰富了中国君主专制时代政治文化的内容。（6 分）

32. (1) 制度：三省六部制。理解：相对分散，互相牵制和监督；有利于防止大臣专权，但实质是加强君主专制。（6 分）

(2) 优越性：城邦权力属于全体公民（行政权掌握多数人手里）；法律面前人人平等（法律对所有人一视同仁）。着眼点：原始的直接民主使素养不同的人强有同等的国家管理权，导致国家权力的滥用和误用。（6 分）

(3) 权力：部分立法权；掌握行政权。推进：1832 年议会改革。（4 分）

(4) 认识：人类政治文明发展多元化；民主和法制是人类政治文明发展的趋势；政治体制建设需要结合国情。（4 分）